

ГУМАНИТАРНЫЕ МОЛОДЕЖНЫЕ ШКОЛЫ ЮЖНОГО НАУЧНОГО ЦЕНТРА РАН

Во второй половине 2012 года в Институте социально-экономических и гуманитарных исследований (ИСЭГИ) ЮНЦ РАН в рамках Федеральной целевой программы “Научные и научно-педагогические кадры инновационной России” на 2009–2013 гг. была организована работа трех школ-семинаров по следующей тематике: “Безопасность многосоставного общества в условиях модернизации: новые вызовы и риски”, “Историческая и культурная память народов Юга России: современные исследовательские практики”, “Геоинформационные системы в социальных исследованиях: конструирование и опыт применения (на примере Республики Адыгея и Краснодарского края)”.

Выбор ИСЭГИ ЮНЦ РАН в качестве базы для организации работы с молодыми исследователями Юга России не случаен. В течение восьми лет сотрудники института (до 2010 г. – объединенного отдела социально-политических и экономических проблем южных регионов Южного научного центра РАН) выполнили под руководством академика Г.Г. Матишова серию исследовательских проектов по актуальным проблемам Юга России, в том числе провели крупные исследования в рамках программ Президиума РАН. Получены значимые научные результаты, которые опубликованы в пяти томах “Атласа социально-политических проблем, угроз и рисков Юга России”. Выводы и рекомендации ученых доложены на серии встреч с руководителями различного уровня, в том числе на рабочих встречах ученых ЮНЦ РАН с полномочным представителем Президента РФ в Южном федеральном округе, расширенных заседаниях Ученого совета ИСЭГИ ЮНЦ РАН, в которых приняли участие представители административных органов и силовых ведомств.

За прошедшие годы сформировались тематические предпочтения в научных исследованиях ИСЭГИ, учитывающие запросы политической практики в беспокойном южном макрорегионе: это проблемы безопасности, профилактики экстремизма и терроризма, конфликтология, этнополитические процессы, вопросы формирования идентичности, историческая память, этнокультурное развитие Юга. Именно в рамках тех научных направлений, в которых получены наиболее значимые научные результаты, были организованы школы-семинары для молодых исследователей. На каждом из заседаний выступили руководители Южного научного центра РАН, ведущие специалисты по проблематике школ из ИСЭГИ ЮНЦ РАН и молодые ученые, выполнившие кратковременные исследовательские проекты под руководством ведущих ученых.

Школа-семинар “Безопасность многосоставного общества в условиях модернизации: новые вызовы и риски” посвящена анализу многообразных рискогенных тенденций и ситуаций на Юге. Были подняты проблемы управления многосоставным обществом в условиях модернизации, проанализированы тенденции террористических угроз на Северном Кавказе, динамика протестной активности и миграционной безопасности. Молодых исследователей интересует весь круг проблем, связанных с региональной безопасностью: функционирование и эффективность власти, государственно-церковные отношения, религиозное сознание, защищенность прав личности. Важно отметить, что молодые ученые уделяют большое внимание информационно-коммуникационному взаимодействию, социальным сетям как факторам безопасности.

Школа-семинар “Историческая и культурная память народов Юга России: современные исследовательские практики” проведена в рамках исторического блока научной деятельности ИСЭГИ ЮНЦ РАН. Серия исследований по Миус-фронту, роли Северного Кавказа в обеспечении Великой Победы, проведенных по инициативе и под руководством академика Г.Г. Матишова, представляет большой вклад в развитие исторической науки. Важное направление исторических исследований, связывающее это направление с проблематикой безопасности, – изучение исторической памяти как фактора формирования современной российской идентичности и одновременно как инструмента политико-идеологической борьбы. В рамках школы-семинара были заслушаны доклады, посвященные различным аспектам изучения истории региона: военная история, традиции и обы-

чаи народов Кавказа. Особое внимание было уделено взаимодействию традиционности и современности, месту и роли традиций и исторической памяти в модернизационных преобразованиях.

Работа школы-семинара “Геоинформационные системы в социальных исследованиях: конструирование и опыт применения (на примере Республики Адыгея и Краснодарского края)” основана на наработанном опыте по созданию информационных систем в социально-гуманитарных исследованиях. Важнейшим примером такого опыта являются “Атласы социально-политических проблем, угроз и рисков Юга России”, при создании которых использованы оригинальные информационные технологии, математическое моделирование, картографирование. Слушатели школы ЮНЦ РАН и ИСЭГИ ЮНЦ РАН и представили собственные работы, выполненные с использованием ГИС-технологий.

В настоящем выпуске “Вестника Южного научного центра” представлены публикации молодых исследователей (в основном это аспиранты и молодые кандидаты наук вузов Юга России), подготовленные в рамках школ-семинаров.

В.А. Авксентьев,
*директор Института социально-экономических
и гуманитарных исследований
Южного научного центра РАН, доктор философских наук*